



## GUIA DE APRENDIZAJE “VIAJES DE EXPLORACIÓN EUROPEOS”

<b>Nombre Alumno</b>			
<b>Nombre docente</b>	Eduardo Pizarro		
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Cs. Sociales	<b>Curso</b>	8° A
<b>Semana</b>	13	<b>Fecha</b>	Jueves 25 de Junio de 2020
<b>Unidad</b>	1	<b>OA 5</b>	Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.
<b>Indicadores</b>	Sitúan los viajes de exploración que trajeron a los europeos a América en el contexto del fortalecimiento de los Estados y del desarrollo del comercio, comprendiendo la simultaneidad de procesos históricos.		
<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Reconocer las causas y características de los viajes de exploración europeos.</b>		
<b>Criterios</b>	Si - No		

### ACTIVANDO CONOCIMIENTOS PREVIOS...



#### ¿QUIÉNES INICIARON LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS?

A fines del siglo XV y principios del XVI, los europeos, especialmente españoles y portugueses, iniciaron la búsqueda de nuevas rutas marítimas para llegar a Oriente. Este proceso es conocido como **EXPANSIÓN EUROPEA**, permitió una ampliación del mundo conocido, modificando profundamente la percepción del espacio geográfico.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS DESCUBRIMIENTOS

<p><b>Desarrollo del humanismo y el pensamiento científico</b> Reafirmaron la capacidad del ser humano de conocer el mundo, estimulando su curiosidad y su afán por explorar nuevas realidades. Espíritu aventurero.</p>	<p><b>Búsqueda de nuevas rutas hacia Oriente</b> Cuando los Turcos Otomanos tomaron la ciudad de Constantinopla, obstaculizaron para los europeos la única ruta terrestre hacia el oriente, cobrando altos aranceles e impuestos para trasladar los productos de un lugar a otro.</p>
<p><b>Avances en el conocimiento geográfico</b> Se difundieron los portulanos, mapas marítimos en los que se unían los puertos mediante líneas. Los avances cartográficos (mapas) facilitaron la navegación.</p>	<p><b>Adelantos técnicos</b> Hicieron posible la navegación en el mar abierto. Los principales fueron la brújula, el astrolabio (que señalaba la latitud), y la carabela, embarcación que permitió navegar en alta mar, transportando mayor carga.</p>



El alta demanda de productos del Oriente: porcelana, seda, piedras preciosas, especias (canela, pimienta, clavo de olor, jengibre, etc. que servían para conservar los alimentos) hizo que los mercaderes buscaran nuevas alternativas a través del mar.



## ¿QUÉ HICIERON LOS PORTUGUESES?

Frente a este escenario los portugueses crearon una empresa de navegación muy poderosa que estuvo dirigida por el príncipe Enrique "El Navegante". Éstos determinaron la estrategia de rodear África hasta encontrar un paso que los condujera hacia las Indias (Oriente).

Los más reconocidos navegantes portugueses fueron: Bartolomé Díaz, Vasco de Gama y Pedro Álvarez Cabral.



## ¿QUÉ HICIERON LOS ESPAÑOLES?

En el año 1492 los reyes católicos, Isabel De castilla y Fernando de Aragón decidieron apoyar la empresa del navegante genovés Cristóbal Colón, mediante la firma de un documento llamado Capitulaciones de Santa Fe, los reyes y el navegante establecieron un acuerdo donde le otorgaban el título de Almirante y una parte de las ganancias de todas las tierras descubiertas.

La estrategia de navegación de Colón determinaba llegar a las costas orientales navegando hacia occidente, basándose en el tamaño



de la Tierra y en la teoría de su esfericidad. Sin embargo Colón no contaba con que entre Europa y Asia se encontraba un continente nuevo para los europeos: América.

## EL REPARTO DEL ESPACIO DE EXPLORACIÓN PARA

## PORTUGUESES Y ESPAÑOLES

Los descubrimientos geográficos generaron una competencia por el control de los nuevos sitios de exploración. Con el fin de resolver el conflicto, se solicitó la mediación del papa Alejandro VI.



**Bula Intercaetera:** que en el mapa se encuentra con azul, marca una primera línea que se trató en 1493, pero que quedó sin efecto, ya que daba muy pocas tierras a Portugal del nuevo continente (América).

**Tratado de Tordesillas:** Línea roja al lado de la Bula Intercaetera, se firmó en 1494, estableció una nueva demarcación que favorecía mucho más los portugueses.

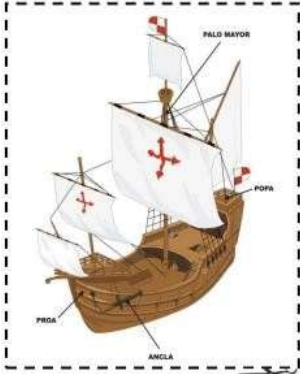
Tratado de Zaragoza: línea roja hacia la derecha del mapa, que simboliza el tratado firmado en 1529 entre España y Portugal, en el que se determinan los espacios de exploración de ambos imperios. Como explica en el mapa, todo lo que se encuentra hacia la izquierda de esta línea puede ser explorado por Portugal y todo lo que esté hacia la derecha de esta línea, puede ser explorado por España.

## CONSECUENCIAS DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS

- Consolidación de España y Portugal como grandes imperios
- Nuevas fuentes de riquezas para Europa (plata, oro, nuevos productos)
- El Mar Mediterráneo es superado como ruta comercial por el Océano Atlántico y el Océano Índico.
- Expansión de la cultura europea hacia las regiones colonizadas.

**ACTIVIDAD 1. UNE CON UNA LÍNEA EL CONCEPTO REFERENTE A LOS ADELANTOS TÉCNICOS DE NAVEGACIÓN EN LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS, CON SU RESPECTIVA IMAGEN Y DEFINICIÓN.**

PORTULANO



Tipo de embarcación más rápida, que requería menos tripulación y que aprovechaba muy bien la energía del viento.

BRÚJULA



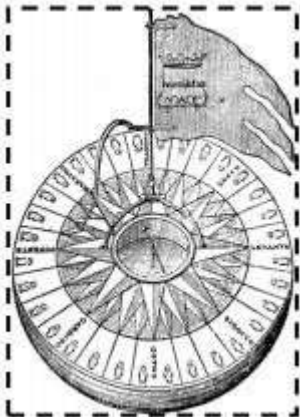
Cartas de navegación más específicas, ya que mostraban los accidentes geográficos existentes y las distancias de los lugares.

CARABELA



Toma la altitud de los astros y se usaba para conocer la ubicación de la nave.

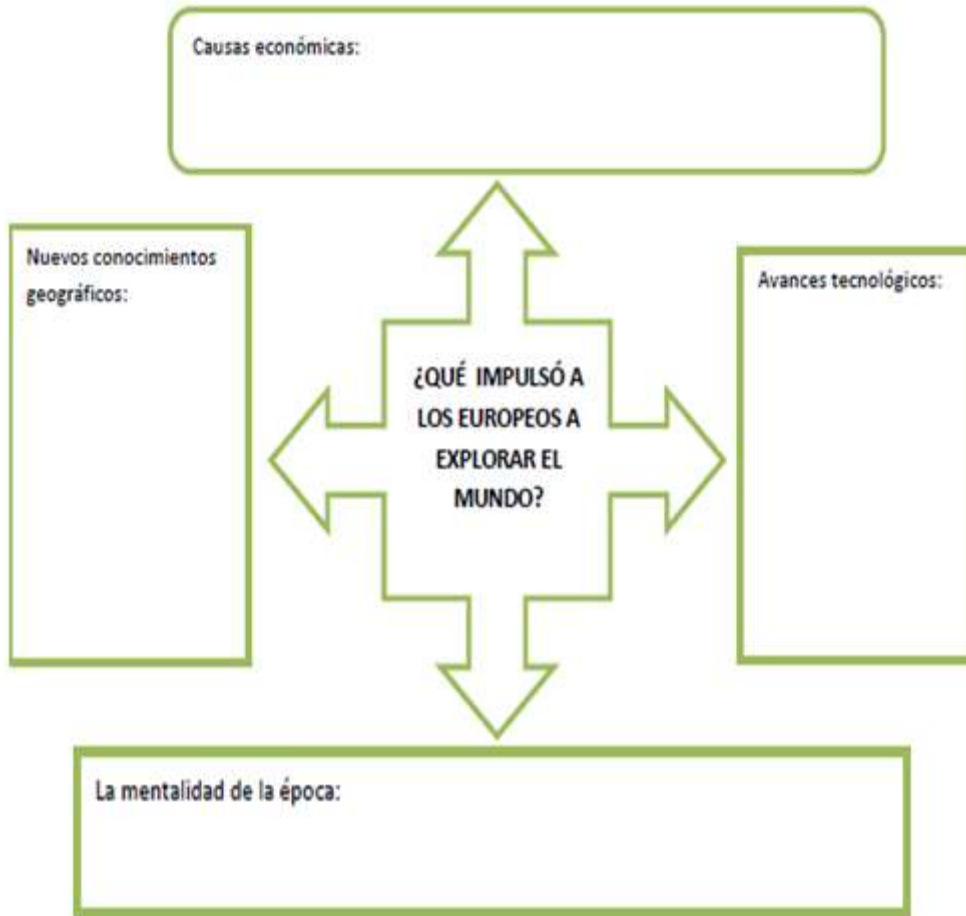
ASTROLABIO



Sirve para orientarse, ya que su aguja imantada [con imán] siempre apunta hacia el norte.

**ACTIVIDAD 2. COMO HEMOS VISTO, LOS EUROPEOS TENÍAN MUCHAS CAUSAS PARA QUERER EXPLORAR EL MUNDO. LEA LAS ORACIONES QUE CONTIENEN ESTAS CAUSAS Y CLASIFÍCALAS SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO ESCRÍBELAS EN EL ORGANIZADOR GRÁFICO.**

1. La búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente.
2. El uso de nuevas embarcaciones denominadas carabelas.
3. El deseo de alcanzar fama.
4. El uso de portulanos.
5. Difundir el cristianismo.
6. Obtener riquezas.
7. Participar en grandes aventuras.
8. Difusión de la idea de que la Tierra es redonda.
9. Difusión de la Teoría Heliocéntrica.
10. El uso de instrumentos náuticos: brújula y astrolabio.



**ACTIVIDAD 3. DESARROLLA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS DE ESTADO MODERNO.**

H	U	I	E	S	R	A	M	O	D	O	C	T	U	B	R	E	L	M
O	C	T	O	A	P	I	N	Z	O	N	H	C	I	N	E	M	C	Q
A	R	A	S	T	O	M	T	L	C	E	D	J	P	N	R	Z	C	I
A	D	I	E	N	N	R	N	R	P	E	T	A	M	E	R	I	C	A
C	A	D	D	A	N	E	U	I	I	A	D	B	U	A	R	S	N	E
A	P	N	N	S	L	L	I	E	Ñ	P	B	N	E	A	E	I	N	E
C	D	A	C	N	M	A	C	M	S	A	U	U	O	A	Y	N	T	T
A	E	A	O	R	D	B	P	A	I	E	M	L	C	B	E	S	A	L
O	D	L	N	G	T	O	S	N	J	R	S	A	A	T	S	P	I	Y
S	O	A	D	I	A	T	P	A	R	M	B	P	O	C	Z	A	A	S
C	T	I	D	J	N	S	N	Z	E	R	N	U	C	I	I	R	O	Ñ
S	E	C	O	D	E	I	A	M	E	E	A	A	C	R	A	O	E	A
O	E	P	T	B	E	R	E	J	D	A	L	S	T	S	M	D	N	C
N	O	O	A	O	P	C	A	T	I	A	I	L	C	P	E	S	R	A
A	A	I	A	C	A	I	H	C	V	M	M	O	I	Q	S	D	A	A
M	A	I	E	N	V	S	I	E	R	I	S	M	Q	A	P	I	E	O
R	E	P	O	E	R	A	R	G	P	I	N	T	A	S	A	N	I	D
E	N	Y	I	S	L	A	E	B	L	S	U	O	C	M	Ñ	I	O	I
H	T	T	Q	B	S	E	N	A	I	R	A	M	E	A	A	E	A	E

**PALABRAS A ENCONTRAR:**

**CRISTOBAL**

**COLON**

**NIÑA**

**VIAJE**

**MARIA**

**SANTA**

**AMERICA**

**PINTA**

**REYES**

**MAIZ**

**PINZON**

**DESCUBRIMIENTO**



## ★ TICKET DE SALIDA ★

**MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA.**

Fueron españoles y portugueses, quienes iniciaron la búsqueda de nuevas rutas marítimas para llegar a Oriente

SI\_\_\_ NO\_\_\_

Los españoles determinaron la estrategia de rodear África hasta encontrar un paso que los condujera hacia las Indias (Oriente).

SI\_\_\_ NO\_\_\_

El tratado de Tordesillas en 1494, estableció una nueva demarcación que favorecía mucho más los portugueses.

SI\_\_\_ NO\_\_\_

**TE RECUERDO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE ENTREGUES TU GUIA, CUANDO LA CONCLUYAS, ASÍ PUEDO ACOMPAÑARTE EN TU TRABAJO...NO OLVIDES REGISTRAR TU NOMBRE EN LA GUIA...**

**MUCHAS FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO...**

### LISTA DE COTEJO

Aspectos observables	SI	NO
Identifico los países que iniciaron los viajes de descubrimiento a fines del siglo XV y principios del XV.		
Reconozco los motivos de estos viajes de exploración.		
Reconozco a los principales protagonistas de estos viajes.		
Señalo características de las rutas utilizadas por ambos países..		
Organizo las causas de los viajes de exploración		
<b>Total</b>		
<b>OBSERVACIONES</b>		



