



GUIA DE APRENDIZAJE LA LITOSFERA Y SUS RECURSOS

Nombre Alumno			
Nombre docente	Eduardo Pizarro		
Asignatura	Cs. Naturales	Curso	6° A
Semana	6	Fecha	Viernes 8 de Mayo de 2020
Unidad	1	N° OA 16	Describir las características de las capas de la tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.. (OA 16)
Indicadores	Dan ejemplos de algunos de los recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano.		
Objetivo de la clase	Identificar los diferentes tipos de recursos que posee la litosfera, mediante el análisis de información e imágenes.		
Criterios	SI - NO		

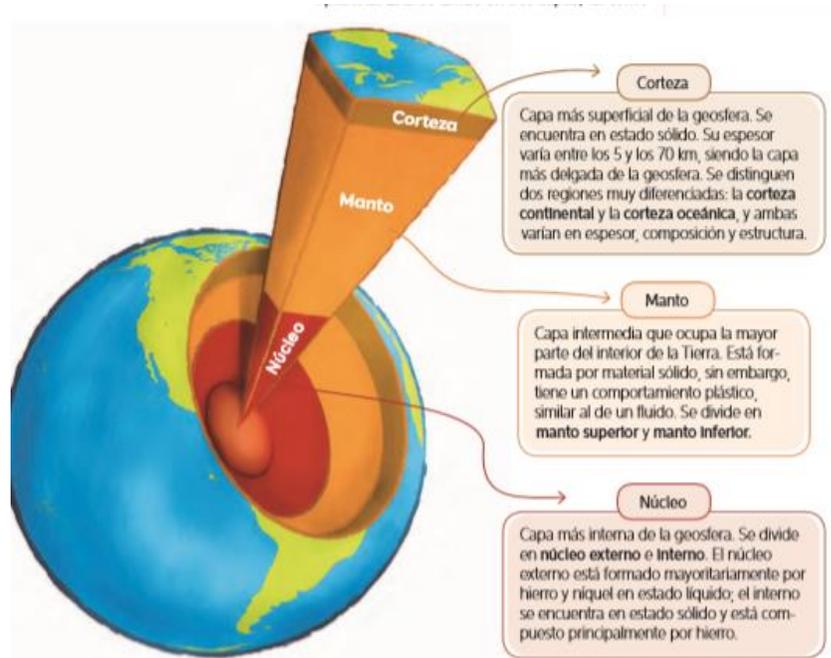
ACTIVANDO CONOCIMIENTOS PREVIOS...



¿RECUERDAS CUÁLES SON LAS CAPAS DE LA TIERRA?

La estructura de la Tierra. La tierra está formada por tres elementos físicos: la **litosfera** (elemento sólido), la **hidrosfera** (elemento líquido) y la **atmósfera** (elemento gaseoso). La combinación de estos tres elementos es la que hace posible la vida en nuestro planeta

CADA UNA DE ELLAS ES FUNDAMENTAL PARA LA VIDA EN EL PLANETA...HEMOS ESTUDIADO LA LITOSFERA...SU ESTRUCTURA...



De acuerdo con el comportamiento mecánico de los materiales que constituyen la geosfera, la **litosfera** está conformada por las capas más externas de la geosfera, es decir, por la corteza terrestre y la parte más externa del manto superior. Sobre un sector de la litosfera continental existe una fina cobertura, a la que se le denomina **SUELO**. En él se desarrolla parte importante de la vida de nuestro planeta,

representada por las plantas y animales. La litosfera se divide en una serie de secciones conocidas como **placas tectónicas**.

EN ÉSTA GUIA...VEREMOS LOS RECURSOS QUE NOS ENTREGA LA LITOSFERA, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA PARA LA VIDA DE NUESTRO PLANETA...

LA LITOSFERA: FUENTE DE RECURSOS

- I. La litosfera nos provee de importantes recursos tal como se explica a continuación. Analiza la información e imágenes y luego responde las preguntas:

1.- El **suelo** permite el desarrollo de la vida en el planeta, pues es el soporte de plantas y animales. Además, es el espacio sobre el que se pueden desarrollar actividades como la ganadería y la agricultura, a través de las cuales obtenemos recursos alimenticios.

- a. ¿Qué tipo de actividades se pueden desarrollar en el suelo?

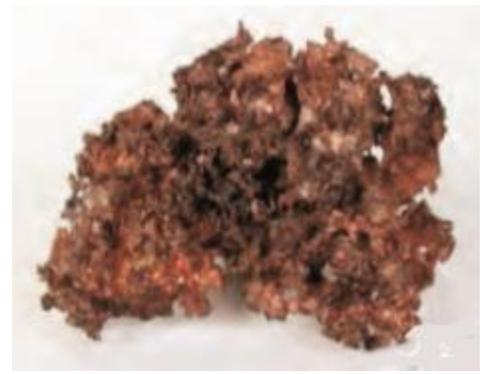


2.- En la litosfera se acumula energía química en forma de combustibles fósiles, como el **carbón** y el **petróleo**, que proporcionan casi el 80 % de la energía que se utiliza en el mundo. En la litosfera se encuentra la **energía geotérmica**, la cual se concentra en el subsuelo y en lugares conocidos como reservorios geotermales. Esta forma de energía se utiliza en la calefacción de los hogares, para temperar invernaderos y, de manera indirecta, para producir electricidad.



- b. ¿En qué utiliza el ser humano el carbón y el petróleo? ¿Por qué se consideran recursos no renovables?

3.- De las **rocas** que forman parte de la litosfera se extraen importantes **metales**, por ejemplo, el aluminio y el cobre, los cuales se utilizan en la elaboración de distintos productos que usamos a diario.



c. ¿Qué otros metales se obtienen de la litosfera? ¿En qué se utilizan?

II. RESPONDE LA SIGUIENTE PREGUNTA DE REFLEXIÓN:

Imagina que, en el lugar donde vives, desapareciera un gran porcentaje del suelo en el que crecen plantas, pastizales y bosques. ¿De qué modo se verían afectadas las cadenas alimentarias?



III. ACONTINUACIÓN, DESARROLLA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS..

L	M	M	V	M	J	T	T	D	C	Ñ	Ñ	G	K	G	W	R	C	E	X	Ñ
H	A	M	S	F	W	Z	Y	C	R	E	N	E	R	G	I	A	R	A	N	A
F	U	M	W	Z	S	Q	F	W	O	D	E	P	O	T	I	C	J	X	H	H
O	H	M	V	C	G	D	B	Ñ	I	M	A	M	B	I	E	N	T	E	F	T
A	I	C	I	T	N	E	M	I	L	A	E	J	M	E	D	I	O	K	S	K
O	S	M	F	S	G	Z	Q	O	Y	T	M	N	B	R	I	F	Z	P	T	C
N	O	E	D	E	R	G	T	K	A	B	E	B	S	E	I	C	E	P	S	E
G	I	B	R	R	K	P	P	V	M	U	I	I	N	A	M	R	G	L	S	C
I	N	U	Ñ	O	E	R	G	D	E	G	W	O	Y	Ñ	L	O	U	Z	G	V
S	O	R	W	D	T	K	F	I	T	L	F	D	S	I	G	I	J	H	T	A
X	I	C	Z	I	C	C	O	N	S	T	P	I	V	Y	D	Q	S	A	F	N
X	C	I	H	M	H	E	U	S	I	K	B	V	P	N	G	F	T	M	N	I
R	A	P	M	U	G	P	Z	D	S	X	X	E	D	F	H	I	M	B	O	M
G	D	T	F	S	G	J	W	A	O	G	P	R	F	K	B	Ñ	F	O	V	A
O	E	F	A	N	E	D	A	C	C	R	J	S	C	A	A	U	T	S	Q	L
K	R	A	V	O	X	F	M	X	E	Ñ	P	I	H	U	Y	M	S	Q	Y	E
A	P	T	T	C	E	R	I	A	O	G	W	D	Z	J	F	P	Z	U	Z	S
C	E	P	D	A	U	G	A	G	A	M	L	A	I	D	F	E	P	E	A	E
P	D	Q	D	Q	I	V	W	A	U	X	E	D	V	A	A	Ñ	Q	Y	A	N
S	F	S	N	U	Ñ	Ñ	D	A	D	E	M	U	H	P	Z	W	F	J	Q	B
N	A	K	V	D	O	B	H	J	X	L	C	K	S	S	A	T	N	A	L	P

- AGUA
- AIRE
- ALIMENTICIA
- AMBIENTE
- ANIMALES
- BIODIVERSIDAD
- BOSQUE
- CADENA
- CONSUMIDORES
- DEPREDACIÓN
- ECOSISTEMA
- ENERGÍA
- ESPECIE
- HABITAT

**TE RECUERDO QUE ES MUY IMPORTANTE QUE ENTREGUES TU GUIA,
CUANDO LA CONCLUYAS, ASÍ PUEDO ACOMPAÑARTE EN TU
TRABAJO...
MUCHAS FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO...**

LISTA DE COTEJO		
Aspectos observables	SI	NO
Trabajo de forma ordenada y limpia		
Realicé la guía en los tiempos estipulados (una semana)		
Respondí las preguntas 1,2 y 3 del ítem I		
Uní con una línea los elementos de la Tierra.		
Respondí las preguntas del Item III.		
Respondí la pregunta de reflexión.		
Desarrollé la actividad de la sopa de letras		
Total		
OBSERVACIONES		