



GUIA DE APRENDIZAJE AGUAS OCEANICAS

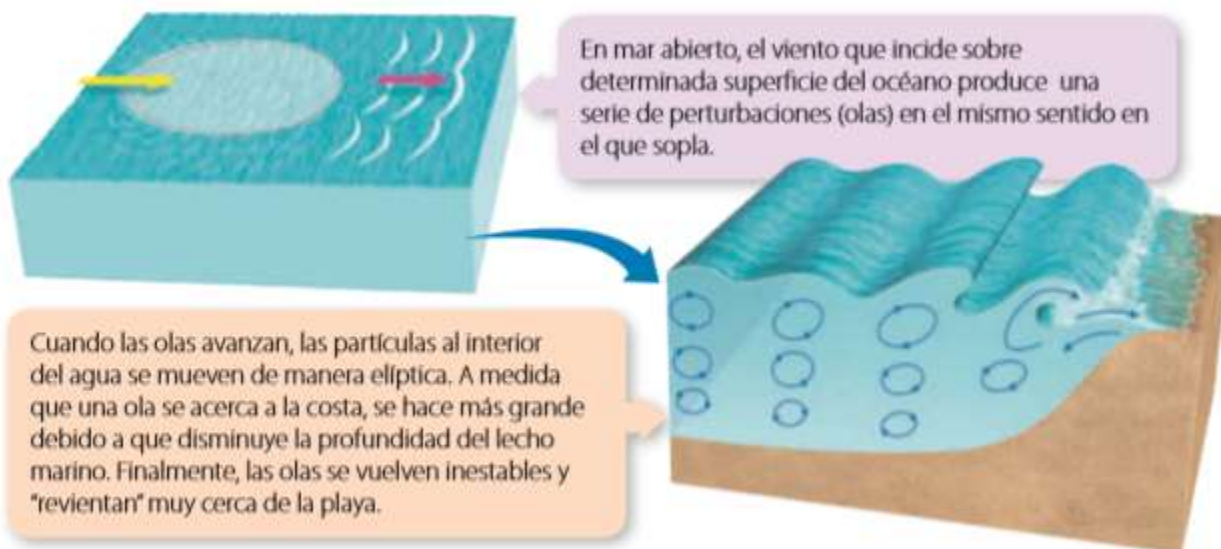
Nombre Alumno			
Nombre docente	Eduardo Pizarro		
Asignatura	Cs. Naturales	Curso	5° A
Semana	4	Fecha	
Unidad	1	N° OA	OA13 Describir las características de los océanos y lagos: ú variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad ú diversidad de flora y fauna ú movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)
Indicadores	Reconocer las diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas. Describir características de los océanos y lagos: como sus variaciones de temperatura, luminosidad y presión. Conocer corrientes del Niño y Humboldt.		
Criterios	Logrado 3 pts	Medianamente Logrado 2 pts	Por lograr 1 pts

El movimiento de las aguas oceánicas

Las aguas oceánicas experimentan diferentes tipos de movimiento.

La formación de las olas

Es probable que en la actividad anterior hayan asociado sus observaciones con una forma muy reconocible del movimiento de las aguas oceánicas: las olas. A continuación, analizaremos su proceso de formación.

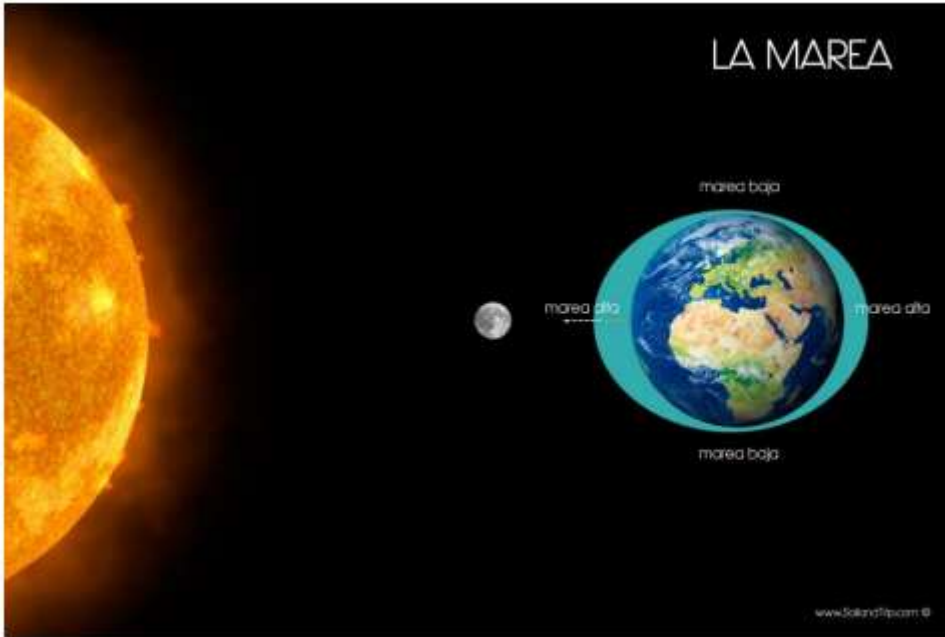


Las mareas

Si te encontraras en alguna localidad costera y observaras el comportamiento del mar durante todo un día, te darías cuenta de que su nivel cambia. Este fenómeno se conoce con el nombre de mareas, y corresponde al ascenso y descenso periódico del nivel del mar producido por la atracción gravitatoria del Sol y de la Luna sobre la Tierra. Cuando el nivel del mar desciende, se denomina marea baja, y cuando asciende, marea alta. Existen, además, las denominadas mareas vivas y muertas, tal como veremos a continuación.

El ciclo de la marea

Es fácil de entender que la fuerza de la gravedad que la luna ejerce sobre la tierra hace elevar el nivel de las aguas del mar en la parte de la tierra que mira alineada hacia la luna, haciendo subir lo que llamamos la marea.

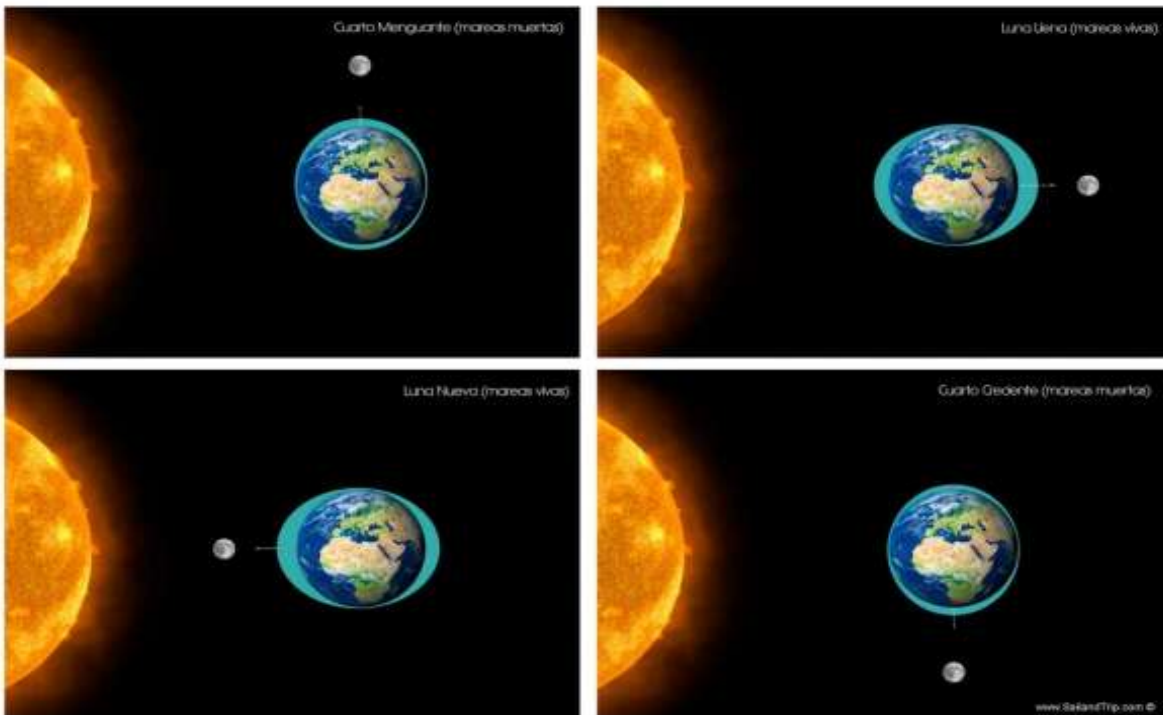


Mareas vivas, mareas muertas: Como hemos visto, la altura de la marea o mejor dicho, su amplitud, varía en función de la posición de la luna y el sol con respecto a la tierra. Cuando la luna y el sol se encuentran alineados con la tierra (luna nueva o luna llena), es cuando se produce la mayor fuerza de atracción y por tanto las mareas son más altas y las pleamares son las de mayor valor “mareas vivas” esto ocurre en mayor medida con la luna nueva. Por el contrario, cuando la luna, la tierra y el sol forman un ángulo recto (luna en cuarto creciente o cuarto menguante) la fuerza de atracción de la gravedad resulta mínima, siendo las mareas menores, también llamadas “mareas muertas”.

Así definimos:

* **Marea alta o pleamar:** Cuando el agua del mar alcanza el máximo nivel dentro del ciclo de la marea.

- **Marea baja o bajamar:** Cuando el nivel del agua del ciclo de la marea alcanza su mínimo nivel.



Actividad.

1. Observa las imágenes anteriores y al respecto responde.

a) ¿En qué posición se encuentra la luna cuando es marea muerta?

b) ¿En qué posición se encuentra la luna cuando es marea viva?

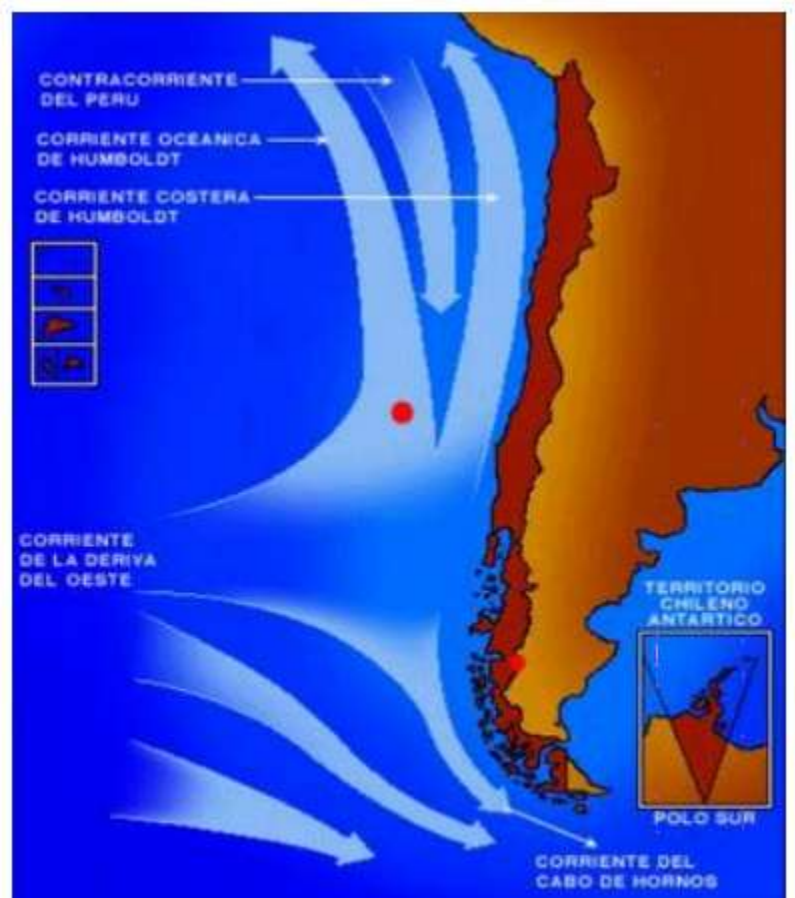
c) ¿En qué se diferencia la pleamar de la bajamar?

d) ¿Cómo afecta la luna en las mareas en nuestro planeta?

e) ¿Qué tipo de marea crees que utilizan los pescadores para salir a pescar, por qué?

Las corrientes oceánicas o marinas.

Las corrientes marinas son movimientos que se producen en forma permanente en las aguas superficiales del mar y que son originados por la acción del viento, y por las diferencias de temperatura y salinidad que presentan en ellas. En el espacio marítimo de Chile, las corrientes se orientan en sentido horizontal, y su principal rasgo es la influencia que reciben de corrientes marinas de nivel planetario, como la Corriente de Humboldt, la Corriente del Oeste, la Corriente del Cabo de Hornos, la Corriente del Perú, la Corriente Antártica, y la Corriente Circumpolar Antártica.



Las corrientes marinas a menudo involucran masas de agua tanto frías como cálidas, que conectan diversas franjas climáticas del globo, viajando tanto superficial como submarinamente:

- Las corrientes cálidas son aguas superficiales que se originan en los océanos de la zona intertropical y que migra de las costas orientales de los continentes hacia las latitudes medias y altas, contra la rotación terrestre y sólo en el hemisferio norte.

¡MUY BIEN!
AHORA EVALÚA TU TRABAJO



Marca con una X el cuadro según corresponda, luego cuéntalas.

<u>Niveles de logro</u>
L: Logrado
ML: Medianamente Logrado
PL: Por lograr

INDICADORES	Niveles de logro		
	L	ML	PL
Leí atentamente toda la información presentada antes de desarrollar las actividades.			
Desarrollé las actividades de forma rigurosa.			
Respondí lo que se me solicitaba			
Desarrollé la sopa de letras			
Complete la tabla con los nombres			
Revisé la guía antes de entregarla.			
Escribí e investigué palabras o conceptos nuevos.			
Desarrollé mi trabajo sin distractores como el televisor o un celular.			
TOTAL de X:			
Observaciones:			