



Colegio Alberto Blest Gana de Rancagua
 Asignatura: Matemáticas
 Curso: 4º Básico Año 2020
 Profesor: Pamela Duran Gana

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS SEXTA SEMANA



GUÍA DE APLICACIÓN			
FECHA ENTREGA	MAYO		
DOCENTE	Pamela Durán Gana		
SEMANA Y DÍA	SEMANA 6		
CURSO	4º AÑO		
ASIGNATURA	Matemáticas		
UNIDAD	1		
OA	OA 8		
Indicadores de Evaluación	<p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan pictóricamente o con material concreto divisiones de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos. • Estiman el cociente de una división, aplicando diferentes estrategias: <ul style="list-style-type: none"> ○ redondeo del dividendo ○ relación entre multiplicación y división como operaciones inversas ○ descomposición en pasos arbitrarios • Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. 		
CRITERIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #add8e6; text-align: center;">Logrado 3 pts</td> <td style="background-color: #add8e6; text-align: center;">Medianamente Logrado 2 pts</td> </tr> </table>	Logrado 3 pts	Medianamente Logrado 2 pts
Logrado 3 pts	Medianamente Logrado 2 pts		

OBJETIVO de esta guía de aprendizaje	Resolver problemas utilizando la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito con tu caja mackinder, para resolver problemas de la vida cotidiana.
---	---

Antes de comenzar a trabajar:

¿Recuerdas cuáles son las partes de la división?

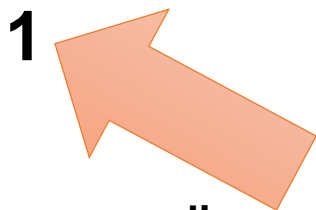
¿Cuándo usamos la división? Pregúntale a tu mamá: en que momentos ha debido dividir alguna cosa? (una torta, una pizza, una bebida o jugo)



Anota los nombres que lleva cada numeral

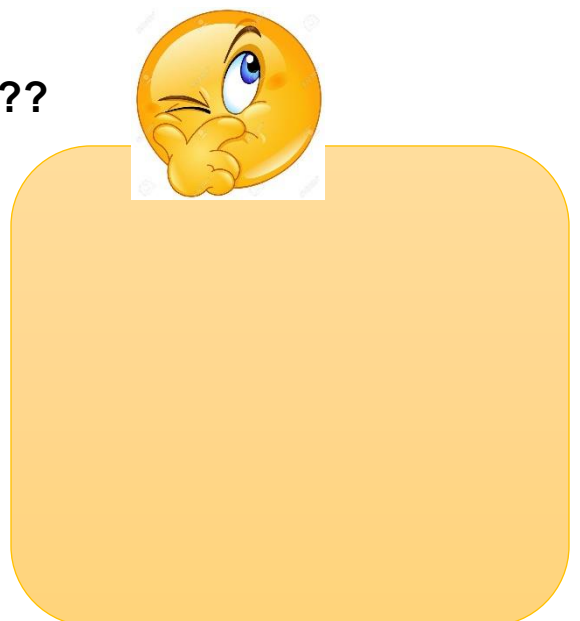
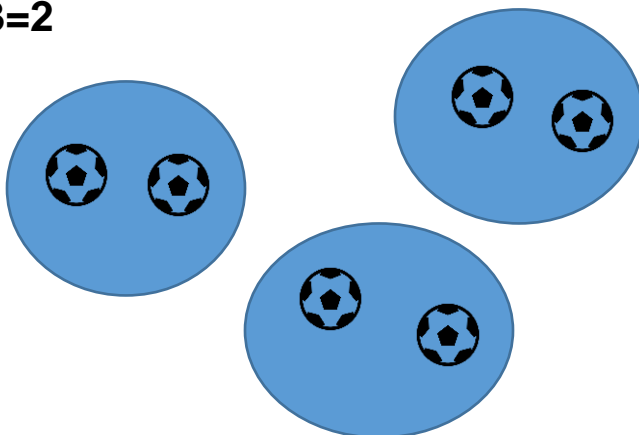


$$31 : 2 = 15$$



Observa, luego explica qué ocurrió???

$$6:3=2$$



Comencemos a trabajar:

Para trabajar de mejor forma necesitamos confeccionar una caja mackinder, quien la tenga aun la puede utilizar, o tendrá que hacerla nuevamente, para esto necesitaremos el siguiente:

Materiales:

- 1.- Una base de cartón duro.
- 2.- Cajas de fósforos o conos de confort.
- 3.- Tempera y pincel.
- 4.- pegamento y tijeras.

Instrucciones:

Paso 1: La base de cartón la debes pintar con tempera del color que tu elijas.

Paso 2: Lugo corta los conos de confort por la mitad y píntalos, luego pégalos en la base de cartón, y si trabajas con cajas de fósforos pégalas según muestra la imagen.

Ejemplo:



Recuerda tener porotos, lentejas o cualquier material que te ayude a trabajar con tu caja mackinder.

Vamos a trabajar:

Actividad: Desarrolla los siguientes problemas de divisiones con ayuda de tu caja mackinder.

1.- Un curso recibe como premio 54 entradas el cine. Si se entregan 2 entradas a cada estudiante, ¿entre cuantos se repartieron las entradas?

2.- En un colegio hay 30 estudiantes de 4 ° básico distribuido en 2 cursos con la misma cantidad de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes tiene cada curso?

3.- Para organizar mejor su habitación, Antonio decidió colocar sus 63 libros en 3 repisas diferentes, de manera que cada una de ellas que la misma cantidad de libros. ¿Cuántos libros quedaron en cada repisa?

4.- Para ordenar su álbum de fotografías, Mónica colocó 5 fotos en cada página. Si tiene 35 fotos, ¿Cuántas páginas ocupará?

5.- Gonzalo tiene una colección de 100 autitos, debe guardarlos en cajas, colocar 10 autos en cada caja,

¿Cuánto cajas ocupara Gonzalo para guardar sus autitos sus autitos?

6.- Mi hermana Nicol fue de compras al supermercado y compro 56 cajitas de leches de chocolate, si llevo 4 bolsas, ¿Cuántas leches le caben en cada bolsa?

2.- Busca en tu cuadernillo de trabajo de matemáticas en la página 37-38-39 y desarrolla las actividades.

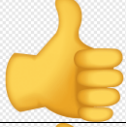









Ticket de salida:

Resuelve aplicando la división y escribe su resultado.
Encierra los animales en jaulas, dividiéndolos en cada jaula la misma cantidad, luego anota la operación con números.



Cuál sería el problema????

AHORA autoEVALUAR TU TRABAJO

INDICADORES	NIVELES DE LOGRO	
	L	ML
Confeccione mi caja Mackinder y me ayudó a dividir		
Desarrolle los ejercicios en mi guía y texto de matemáticas.		
Recordé las partes y los pasos para la división		
Logre crear y resolver el problema de los macacos		
Me gusto practicar con la división		

Marca con una **X** el emoticón que te represento en el desarrollo de tu guía:

L: Logrado, hiciste toda la tarea
ML: Medianamente logrado: Por mejorar, necesito más tiempo, necesito ayuda