



Asignatura

Lenguaje y

Comunicación

Profesor(a)

Romina Orellana C
Priscilla Moncada V

15/07/2020



*¿Qué voy
a
aprender?*

A comprender una fábula.

*¿Cómo lo
voy a
aprender?*

Desarrollando ejercicios de comprensión.

*¿Para qué
lo voy a
aprender?*

Para entender la información que entrega el texto.



Antes de comenzar, es muy importante que recordemos...

¿Recuerdas alguna característica de la fábula?

La fábula cuenta historias en las **que** cosas y animales viven y actúan **como** lo hacen los seres humanos y siempre entrega una enseñanza o moraleja que generalmente es valórica. .





Antes de comenzar, es muy importante que recordemos...

¿Recuerdas a alguna fábula que haz leído?

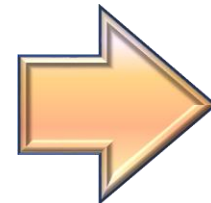
|
Yo recuerdo... Por ejemplo:
- El león y el ratón



La serpiente y el águila

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en un conflicto mortal. La serpiente llevaba ventaja y estuvo a punto de estrangular al ave.

Un campesino las vio y, corriendo, atacó a la feroz serpiente y dejó al águila salir libre. La serpiente irritada por la fuga de su presa, inyectó su veneno en la cantimplora en el que el campesino llevaba su agua.



Ignorante de su peligro, estuvo a punto de beber, pero en eso el águila bajó, le golpeó la mano con su ala y agarrando la cantimplora en sus garras, se lo llevó a lo alto y lo derramó, salvándole así su vida.



"Ser agradecido , además de un deber , es un acto de gran nobleza."



Te propongo un desafío

Contesta las preguntas por escrito en tu cuaderno.



Recuerda usar tu Tablet o computador para leer las instrucciones y poder investigar. El desarrollo del desafío se escribe en tu cuaderno.

- ¿De qué trata la fábula?*
- ¿Qué enseñanza nos deja la moraleja?*
- ¿Esta enseñanza te sirve para ser un mejor compañero o compañera de curso? ¿Por qué?*



¡Actividades!



Te propongo un desafío



Recuerda usar tu Tablet o computador para leer las instrucciones y poder investigar. El desarrollo del desafío se escribe en tu cuaderno.

• *Dibuja las siguientes imágenes en un recuadro para poder ordenar los hechos que pasaron en la fábula.*



1)

2)

3)

4)











Ahora, veamos ¿Qué aprendimos en esta clase?



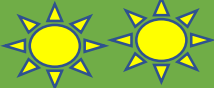

Ticket de salida

nombre: _____

Explica y escribe con tus palabras por qué este texto es una fábula:



PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Pregunta	 MUY BIEN	 BIEN
1.-¿Comprendí porque el texto es una fábula?.		
2.-¿Comprendía de qué se trataba la historia en esta fábula?.		
3.-¿Entendí la enseñanza que entrega la fábula?		
4.-Fue fácil dibujar ordenando las acciones de acuerdo a cómo ocurrieron en la fábula.		
5.- Completé mi tickets de salida.		



Recuerda sacarle una foto a la autoevaluación y enviármela por WhatsApp

