



Asignatura

Historia y Geografía

Profesor(a)

**Fabiola Pérez V
Asistente Brenda Rodríguez**

Semana 29



*¿Qué voy
a
aprender?*

Reconocer la existencia de pueblos originarios en Chile y su modo de vida (sedentario y nómada)

*¿Cómo lo
voy a
aprender?*

Identificando características principales al observar un video, .

*¿Para qué
lo voy a
aprender?*

Para valorar lo diverso que es nuestro país.





Antes de comenzar, es muy importante que recordemos...

Te invito a observar la siguiente imagen:



¿Quiénes son ellos?

¿alguien los conoce?

¿saben donde viven?

¿qué significa que pertenezcan a pueblos originarios?

¿cuales crees que serán sus costumbres, su forma de vida?



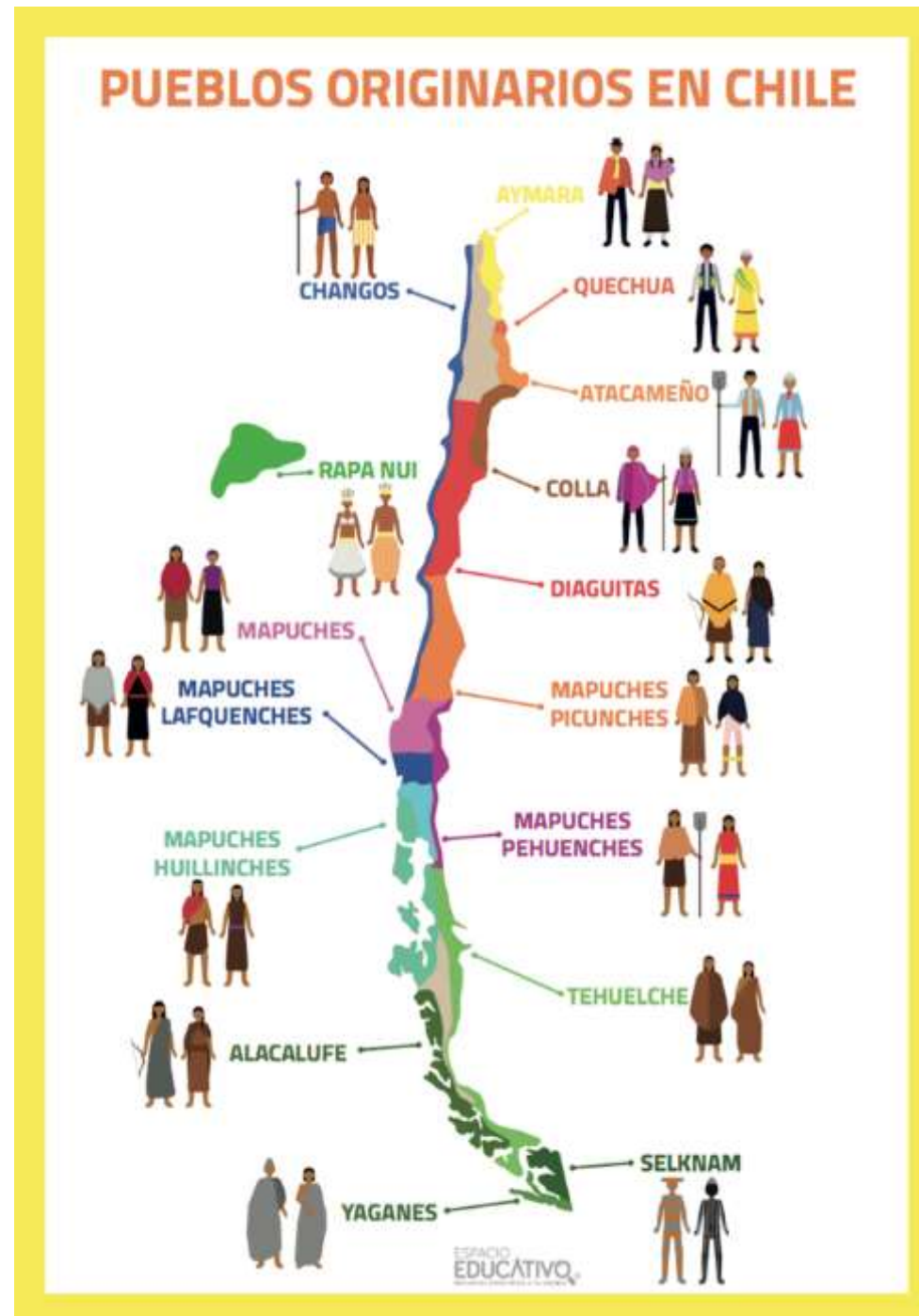


Recuerda usar tu Tablet o computador para leer las instrucciones y poder investigar. El desarrollo del desafío se escribe en tu cuaderno.



Te propongo un desafío

Distintos pueblos originarios habitaron todo Chile antes de la llegada de los españoles, En la actualidad sólo existen algunos de ellos, los otros se extinguieron.



¿Cómo se relacionaban los pueblos originarios con su entorno?

¿Qué paisajes de Chile habitaron en el pasado?

Cada pueblo originario aprendió a convivir con las características del **medio natural** que habitaba.

Pueblo quechua

Pueblo colla

Pueblo lickanantay

Pueblo mapuche

Pueblo aónikenk

Pueblo selk'nam

Pueblo diaguita

Pueblo aymara

Pueblo chango

Pueblo chono

Pueblo yagán

Pueblo kawésqar

Pueblo rapa nui

Todos estos pueblos tienen costumbres distintas. ¡Aquí hay mucha **diversidad**!

» Vocabulario

Diversidad: variedad de culturas y modos de vida.

1 ¿Cómo convivió cada pueblo con su entorno? Conversa con tus compañeros considerando:

- Vivienda
- Vestimenta
- Utensilios
- Alimentación



Recuerda usar tu Tablet o computador para leer las instrucciones y poder investigar. El desarrollo del desafío se escribe en tu cuaderno.

Te propongo un desafío



¿Todos tendrán el mismo modo de vida?

Te invito a ver un video para luego comprobar lo que mencionaste anteriormente.

<https://www.youtube.com/watch?v=rAz8Dbi1S40>

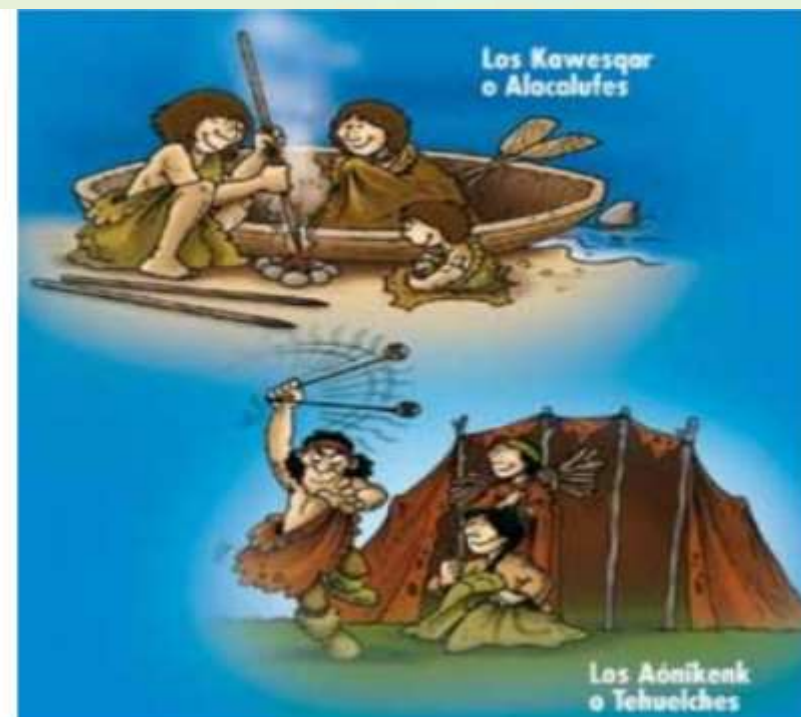
Distintas formas de vivir: nómadas y sedentarios

- No todos los pueblos originarios vivían de la misma forma; algunos de nuestros antepasados lo hacían formando pequeños grupos que se trasladaban de un lugar a otro, mientras que otros se establecían en un mismo sitio. Conozcamos estas formas de vida:



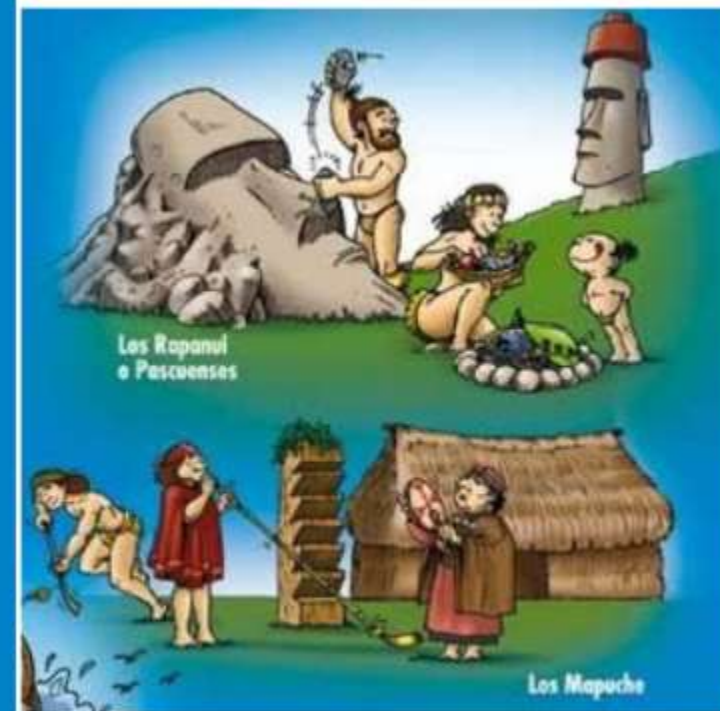
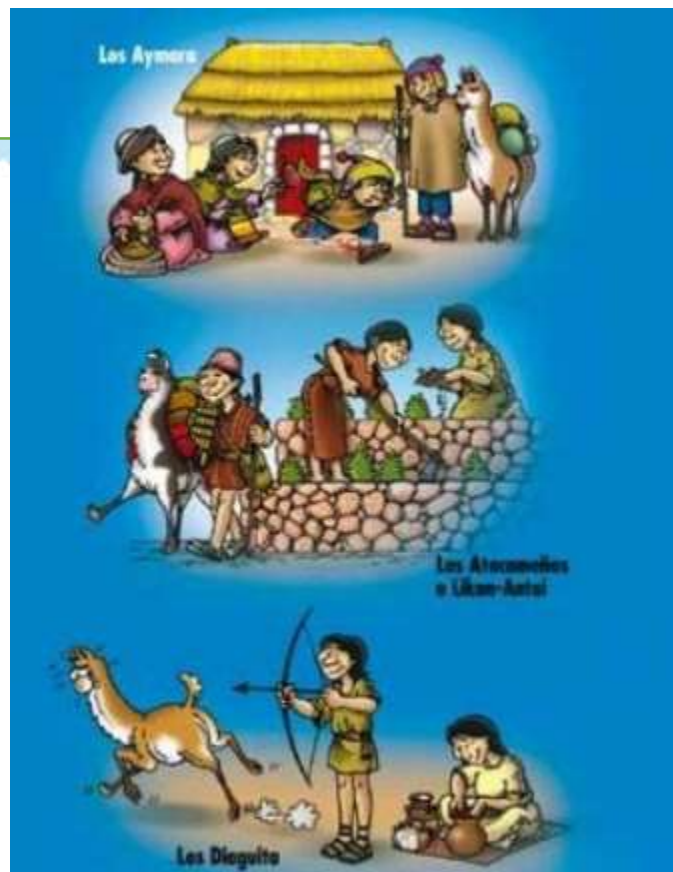
Pueblos nómadas: siempre de mudanza!

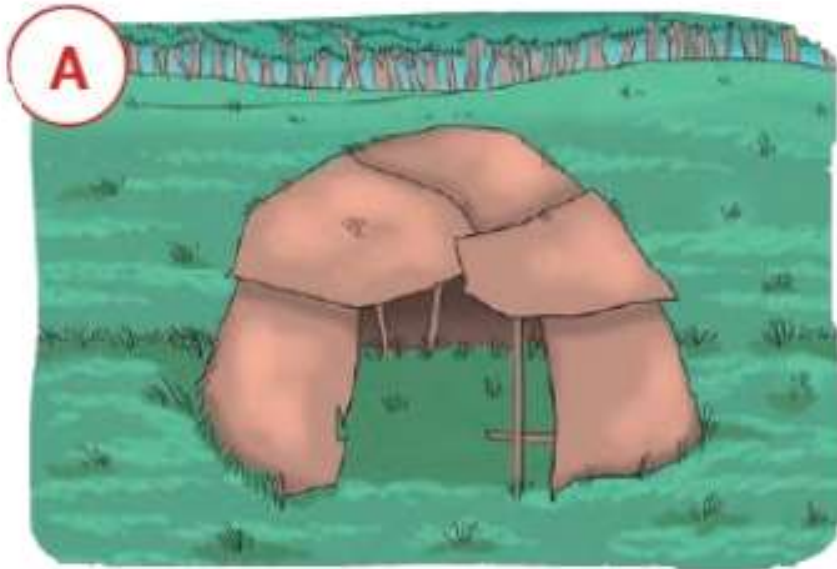
Recorrían largas distancias cazando animales (guanacos y llamas, por ejemplo). Las mujeres y los niños se encargaban de recolectar huevos y frutos silvestres. Todos se vestían con las pieles que cazaban.



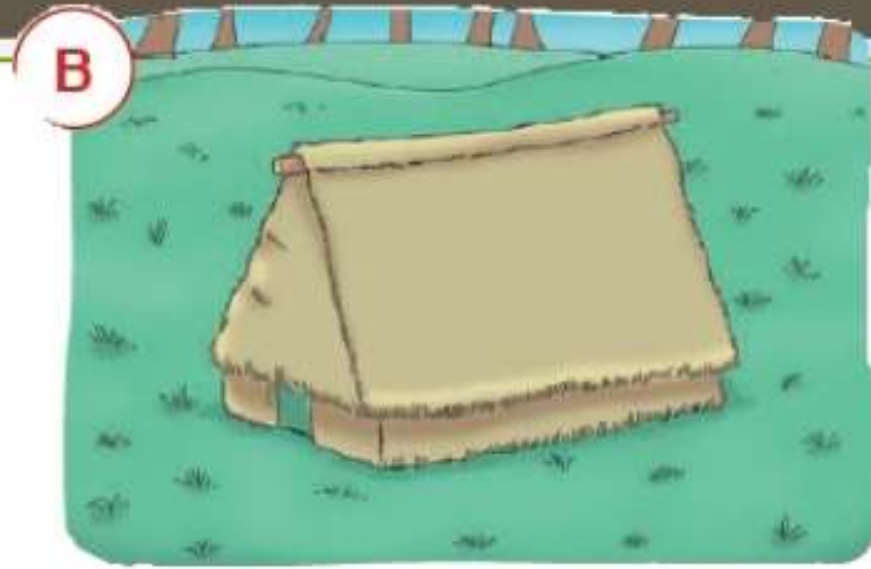
Pueblos sedentarios: nos quedamos en un lugar!

Son los pueblos que se quedan en un solo lugar para toda la vida. Se dedican a cultivar, criar animales.





Vivienda pueblo nómada



Vivienda pueblo sedentario

- ¿En qué se parecen ambas viviendas?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿Por qué crees que los nómada vivían en la A?
- ¿Por qué crees que los sedentarios vivían en la B?





Ahora, veamos ¿Qué aprendimos en esta clase?

Ticket de salida semana 26

| Preguntas | Nómadas | Sedentarios |
|---------------------------------|---------|-------------|
| ¿Cómo era su vida? | | |
| ¿Cómo conseguían sus alimentos? | | |
| ¿Qué actividades realizaban? | | |



PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN SEMANA 27

Historia y Geografía (copiar en el cuaderno)

| Pregunta | Sí | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.- Sé que en Chile existen y existieron pueblos originarios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.- Reconozco características de los pueblos nómades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.- Reconozco características de los pueblos sedentarios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.- Complete el ticket de salida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

